

<p>Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego w kl. IV</p> <p>Uczeń otrzyma ocenę <u>celującą</u>, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej tj.: wykonuje co najmniej cztery wybrane ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne; wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i poprawiające ruchomość kręgosłupa; dobiera i wykonuje co najmniej jedno ćwiczenie kształtujące zdolność motoryczną; wykonuje ćwiczenia wspomagające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała; wykonuje co najmniej dwa ćwiczenia poprawiające równowagę i koordynację wzrokowo-ruchową; potrafi wykonać oraz stosować w grach uproszczonych, mini-grach i zabawach podstawowe elementy techniczne charakterystyczne dla gier zespołowych, takich jak: w przypadku koszykówki – przyjmowanie postawy koszykarskiej, kozłowanie, podania i rzuty do kosza, przypadku piłki nożnej – prowadzenie piłki, podania i strzały do bramki, przypadku piłki ręcznej – kozłowanie, podania i rzuty, przypadku siatkówki – przyjmowanie postawy siatkarskiej, odbicia piłki i gra w rzucankę siatkarską; uczestniczy w dwóch grach zespołowych i mini-grach, innych niż koszykówka, siatkówka, piłka ręczna, piłka nożna-wybranych zgodnie z preferencjami uczniów, tradycją szkoły i środowiska lokalnego oraz warunkami organizacyjnymi szkoły; uczestniczy w wybranej zabawie lub grze ruchowej; wykonuje bieg i chód z zachowaniem poprawnej techniki; uczestniczy w grach i zabawach sztafetowych; wykonuje pchnięcie i rzut lekkim przyborem z miejsca i wolnego biegu; uczestniczy w grach i zabawach rzutnych; wykonuje bieg krótki ze startu wysokiego; uczestniczy w grach i zabawach szybkościowych; wykonuje skok w dal z miejsca; uczestniczy w grach i zabawach skocznościowych; wykonuje marszbiegi; uczestniczy w grach i zabawach wytrzymałościowych w sali i terenie; wykonuje dowolny układ taneczny przy muzyce w oparciu o własną ekspresję ruchową; wykonuje ćwiczenia oddechowe i rozciągające poprawiające samopoczucie oraz wspierające regenerację po wysiłku fizycznym; rozpoznaje zdolności motoryczne człowieka; wymienia cechy prawidłowej postawy ciała; mierzy tętno przed i po wysiłku przy różnych przeznaczeniach; wykonuje elementy samoasekuracji umożliwiające bezpieczne upadanie; omawia zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i w górach w różnych porach roku, oraz zasady zachowania na terenach zielonych tak, aby kształtować postawy szacunku wobec środowiska naturalnego; rozumie znaczenie idei olimpizmu oraz wynikającej z niej zasady fair play; uczestniczy w rywalizacji sportowej jako zawodnik, przestrzegając zasad fair play; okazuje szacunek wobec przeciwnika, sędziego i współuczestników przez przestrzeganie zasad obowiązujących w grach i zabawach ruchowych; współdziała w grupie, wiedząc, że sukces drużyny zależy od zaangażowania wszystkich uczestników; komunikuje się efektywnie w grupie i buduje relacje przez gry zespołowe i ćwiczenia w parach; pełni funkcję organizatora, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych; wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania; wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych; traktuje problem jako motywację do działania, a nie barierę nie do pokonania; przez doświadczenia, takie jak wygrana czy przegrana, nazywa i rozumie emocje towarzyszące rywalizacji sportowej, co przekłada się na codzienne funkcjonowanie społeczne; współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych uczniów, wykazując asertywność i empatię; motywuje innych uczniów do uczestniczenia w aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych; przeciwdziała wykluczeniu uczniów mniej sprawnych fizycznie i promuje wzajemne wsparcie; rozwiązuje nieporozumienia w sposób bezkonfliktowy zarówno w trakcie rywalizacji, jak i sytuacjach pozasportowych; wzmacnia poczucie własnej wartości; buduje pozytywny obraz siebie przez współpracę i wsparcie grupy ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin zawartych w programie nauczania, chętnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i osiąga znaczące wyniki, chętnie bierze udział z zawodach sportowych organizowanych podczas zajęć, jest zawsze przygotowany – posiada odpowiedni strój na lekcje wychowania fizycznego oraz aktywnie w nich uczestniczy, osiąga postęp w usprawnianiu się – poprawa w osiągnięciach, <p>Uczeń otrzymuje ocenę <u>bardzo dobrą</u>, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej (jw.) ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin zawartych w programie nauczania chętnie reprezentuje szkołę w zawodach szkolnych osiąga widoczny postęp w rozwoju sprawności i umiejętności

<ul style="list-style-type: none"> jest przygotowany do zajęć – posiada odpowiedni strój na lekcje wychowania fizycznego oraz aktywnie w nich uczestniczy <p>Uczeń otrzymuje ocenę <u>dobrą</u>, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanuje w pełni swoich możliwości i umiejętności określone w podstawie programowej (jw.) sporadycznie zdarzy mu się być nieprzygotowanym do zajęć – brak odpowiedniego stroju aktywnie uczestniczy w zajęciach większość ćwiczeń wykonuje dobrze podejmuje wysiłek, stara się, jednak nie zawsze brak stałej poprawy – wykazuje tendencje pojedynczo <p>Uczeń otrzymuje ocenę <u>dostateczną</u>, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanał materiał programowy na poziomie przeciętnym (jw.) ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi wykazuje niski postęp w usprawnieniu na poziomie przeciętnym radzi sobie w poszczególnych dyscyplinach jest często nieprzygotowany do zajęć – brak odpowiedniego stroju przejawia duże braki w zakresie zaangażowania i postępu nauczanych elementów <p>Uczeń otrzymuje ocenę <u>dopuszczającą</u>, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanał materiał programowy znacznie poniżej poziomu przeciętnego (jw.) opanał minimalną ilość wiadomości ćwiczenia wykonuje niepewnie, niechętnie z dużymi błędami technicznymi wykazuje bardzo mały postęp w usprawnieniu jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć nie uczestniczy aktywnie w lekcjach, brak zaangażowania i postępu nauczanych elementów <p>Uczeń otrzymuje ocenę <u>niedostateczną</u>, jeżeli:</p> <p>Odmawia wykonania ćwiczeń lub nie potrafi ich wykonać nawet z pomocą. Nie podejmuje aktywności, łamie zasady gry. Lekceważy zasady, stwarza zagrożenie dla siebie i innych. Nie współpracuje, łamie zasady fair play i normy społeczne. Nie podejmuje prób wykonania testów. Bardzo często jest nie przygotowany do zajęć.</p>
--

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego,
 - aktywne uczestnictwo podczas lekcji wychowania fizycznego, pozwala na rozwijanie sprawności fizycznej oraz umiejętności świadomej i dokładnej kontroli ruchu podczas wykonywania zadań ruchowych,
 - udział w zawodach sportowych, umiejętności współpracy podczas gier zespołowych jako rozwijanie zainteresowania różnorodnymi formami aktywności fizycznej - elementu zdrowego stylu życia i zachęcania do podejmowania aktywności fizycznej przez całe życie,
 - sprawdzian umiejętności technicznych z wyznaczonych dyscyplin sportowych, rozwijanie odpowiedzialności podczas gier rekreacyjnych i zespołowych, w duchu zasad fair play oraz postawy szacunku wobec środowiska naturalnego,
 - znajomość przepisów danej dyscypliny sportowej na poziomie nauczonym jako doskonalenie umiejętności współpracy w zespole i budowanie relacji społecznych przez aktywność fizyczną,
 - postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
 - sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu, stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznych w różnych warunkach i sytuacjach,
 - wkład pracy w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój), rozwijanie świadomości swojego ciała, postępów fizycznych i wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i samopoczucie
 - osiągnięty postęp w wynikach sportowych w sportach wymiennych, dokładność wykonywania zadania,
 - poziom zdobytej wiedzy z nauczanych elementów,
- Zwolnienie od lekarza lub rodzica/prawnego opiekuna z wykonywania ćwiczeń nie zwalnia dziecka z lekcji. Podczas zajęć wychowania fizycznego dziecko zwolnione z ćwiczeń zdobywa wiedzę z danego tematu. lekcji. Ze względu na specyfikę przedmiotu nie wyróżnia się zakresu materiału na ocenę śródroczną i roczną.