

Szczegółowe zasady oceniania

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się językiem hiszpańskim w ramach czterech sprawności: ✓ wypowiada się i czyta płynnie z odpowiednią wymową i intonacją, ✓ pisze poprawnie stylistycznie, z zachowaniem zasad ortografii i interpunkcji, ✓ stosuje zróżnicowane słownictwo i struktury wykraczające poza program nauczania, ✓ bez trudu rozumie przedstawiane mu teksty informacyjne oraz użytkowe na poziomie ponadpodstawowym, ✓ dobrze radzi sobie z rozumieniem tekstów, w których występują nowe struktury gramatyczne i/lub nieznane słownictwo w oparciu o kontekst, ✓ potrafi samodzielnie wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych, ✓ sporadycznie popełnia błędy,
- posiada umiejętności oraz wiedzę kulturową i językową wykraczające poza obowiązujący program nauczania,
- wykonuje zadania dodatkowe wykraczające poza obowiązujący program nauczania, • wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem w trakcie lekcji, często sam wykazuje inicjatywę,
- systematycznie i starannie odrabia prace domowe,
- potrafi skutecznie współpracować z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
- uczestniczy w pozalekcyjnych formach aktywności związanych nauką języka hiszpańskiego i/lub kulturą krajów hiszpańskojęzycznych,
- jest laureatem konkursu i/lub olimpiady z języka hiszpańskiego,
- wykazuje się dużą autonomią w uczeniu się.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - ✓ wypowiada się płynnie z poprawną wymową i intonacją na tematy objęte programem nauczania,

- ✓ czyta płynnie z odpowiednią wymową i intonacją,
- ✓ sprawnie stosuje słownictwo i struktury gramatyczne poznane na lekcjach, ✓
rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i
użytkowych oraz samodzielnie wyszukuje w nich potrzebne informacje, ✓ pisze
teksty na poziomie podstawowym, zazwyczaj zachowując zasady ortografii i
interpunkcji,
- ✓ w dużej mierze potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w
zadaniach komunikacyjnych,
- ✓ rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje,
- ✓ rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada,
- ✓ rzadko popełnia błędy, sporadycznie utrudniają one komunikację,
- wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem w trakcie lekcji,
- systematycznie i starannie odrabia prace domowe,
- potrafi skutecznie współpracować z innymi uczniami podczas pracy w grupach i
przygotowywania wspólnych projektów,
- stosuje strategie uczenia się.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie
wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - ✓ zazwyczaj wypowiada się spójnie z poprawną wymową i intonacją na tematy
objęte programem nauczania,
 - ✓ czyta dość płynnie, zazwyczaj z odpowiednią wymową i intonacją, ✓
rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i
zazwyczaj potrafi je zastosować,
 - ✓ rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i
użytkowych oraz częściowo potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje, ✓
pisze teksty na poziomie podstawowym, popełniając drobne błędy w zakresie
ortografii i interpunkcji
 - ✓ stara się wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach
komunikacyjnych, ale zdarza się, że mu się to nie udaje,
 - ✓ zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje,

✓ zazwyczaj rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada,

Generación 1 © PWN Wydawnictwo Szkolne 12

✓ czasami popełnia błędy w zakresie materiału nauczania, które rzadko utrudniają komunikację,

- w różnym stopniu angażuje się w aktywności na zajęciach, czasami sam wykazuje inicjatywę,
- systematycznie i dość starannie odrabia prace domowe,
- najczęściej dobrze współpracuje z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
- czasami wykazuje się samodzielnością.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu zadowalającym opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - ✓ wypowiada się z trudnościami na tematy objęte programem nauczania, ma problemy z poprawną wymową i intonacją,
 - ✓ płynne czytanie sprawia mu trudności, czasami miewa problemy z poprawną wymową i intonacją,
 - ✓ nie zawsze rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i w okrojonym zakresie potrafi je zastosować,
 - ✓ zazwyczaj rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz z pomocą nauczyciela częściowo potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje,
 - ✓ pisze teksty na poziomie podstawowym, popełniając liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji,
 - ✓ rzadko udaje mu się wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
 - ✓ rozumie tylko najprostsze polecenia nauczyciela,
 - ✓ rozumie tylko najprostsze pytania nauczyciela i odpowiada na nie zazwyczaj jednym słowem,
 - ✓ często popełnia zauważalne błędy w zakresie materiału nauczania, przez co czasami jego komunikaty są niezrozumiałe,

- raczej nie angażuje się w aktywności na zajęciach, chyba że zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,
- unika komunikacji w języku hiszpańskim,

Generación 1 © PWN Wydawnictwo Szkolne 13

- mało systematycznie i niestarannie odrabia prace domowe,
- miewa problemy ze współpracą z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
- rzadko wykazuje się samodzielnością.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - ✓ zazwyczaj wypowiada się niezrozumiale na tematy objęte programem nauczania, często posługuje się niepoprawną wymową i intonacją,
 - ✓ czytanie sprawia mu spore trudności, często miewa problemy z poprawną wymową i intonacją,
 - ✓ jedynie czasami rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i rzadko potrafi je zastosować,
 - ✓ potrzebuje pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz wyszukać w nich najprostsze informacje,
 - ✓ pisze teksty na poziomie podstawowym tylko według modelu, w większości używając niepoprawnego języka, popełniając liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji,
 - ✓ nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
 - ✓ zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski,
 - ✓ zazwyczaj nie rozumie nawet najprostszych pytań nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski,
 - ✓ popełnia dużo zauważalnych błędów w zakresie materiału nauczania, przez co często jego komunikaty są niezrozumiałe,

- nie angażuje się w aktywności na zajęciach, chyba że zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,
- unika komunikacji w języku hiszpańskim,
- sporadycznie i niestarannie odrabia prace domowe,

Generación 1 © PWN Wydawnictwo Szkolne 14

- zazwyczaj jest bierny podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
- bardzo rzadko wykazuje się samodzielnością.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nawet w niewielkim stopniu nie opanował materiału zawartego w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności – nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- nie angażuje się w aktywności na zajęciach, nawet jeśli zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,
- nie podejmuje próby komunikacji w języku hiszpańskim,
- nie odrabia prac domowych,
- odmawia udziału w pracy w grupach i przygotowywaniu wspólnych projektów, • nie wykazuje się samodzielnością.

