

## Wymagania edukacyjne – biologia klasa 8

Wymagania edukacyjne opracowane na podstawie podstawy programowej biologii, celów ogólnych i szczegółowych.

### Klasa VIII

Obszar wymagań	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<b>Budowa i funkcjonowanie organizmów</b>	Rozpoznaje wybrane elementy budowy organizmów w ograniczonym zakresie.	Charakteryzuje szczegółowo i porównuje w różnych skalach biologicznych podstawowe elementy budowy i funkcjonowania organizmów.	Wyjaśnia mechanizmy procesów biologicznych w skali organizmu, populacji i ekosystemu zależności między budową a funkcjonowaniem organizmów.	Analizuje złożone dane (statystyki, wykresy, doświadczenia), wskazuje przyczyny i skutki funkcjonowanie organizmów w powiązaniu z ich środowiskiem.	Samodzielnie interpretuje procesy, prognozuje skutki i proponuje działania zgodne z zasadą zrównoważonego rozwoju i ochrony zdrowia organizmów, formułuje wnioski i oceny.
<b>Różnorodność biologiczna</b>	Rozpoznaje wybrane grupy organizmów, ale popełnia błędy w ich klasyfikacji.	Charakteryzuje szczegółowo i porównuje w różnych skalach biologicznych podstawowe grupy organizmów i ich cechy charakterystyczne.	Wyjaśnia mechanizmy procesów biologicznych w skali organizmu, populacji i ekosystemu rolę różnorodności biologicznej w przyrodzie.	Analizuje złożone dane (statystyki, wykresy, doświadczenia), wskazuje przyczyny i skutki zagrożenia dla bioróżnorodności i proponuje działania ochronne.	Samodzielnie interpretuje procesy, prognozuje skutki i proponuje działania zgodne z zasadą zrównoważonego rozwoju i ochrony zdrowia znaczenie bioróżnorodności i formułuje działania na rzecz jej ochrony.

<b>Człowiek i zdrowie</b>	W ograniczonym zakresie wymienia elementy zdrowego stylu życia.	Wymienia podstawowe zasady higieny, zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej.	Wyjaśnia mechanizmy procesów biologicznych w skali organizmu, populacji i ekosystemu zależności między trybem życia a zdrowiem człowieka.	Analizuje złożone dane (statystyki, wykresy, doświadczenia), wskazuje przyczyny i skutki wpływ różnych czynników na zdrowie człowieka.	Samodzielnie planuje i podejmuje działania sprzyjające zdrowiu, świadomie dba o siebie i innych.
<b>Ekologia i ochrona środowiska</b>	W ograniczonym zakresie opisuje zależności między organizmami.	Wyjaśnia mechanizmy procesów biologicznych w skali organizmu, populacji i ekosystemu podstawowe zależności ekologiczne w środowisku.	Analizuje złożone dane (statystyki, wykresy, doświadczenia), wskazuje przyczyny i skutki łańcuchy i sieci pokarmowe oraz obieg materii.	Charakteryzuje szczegółowo i porównuje w różnych skalach biologicznych zagrożenia środowiska i proponuje działania ochronne.	Samodzielnie analizuje złożone zależności ekologiczne i formułuje propozycje działań proekologicznych.
<b>Metody badań biologicznych</b>	Wykonuje proste obserwacje z pomocą materiałów dydaktycznych, ale z błędami.	Wykonuje proste obserwacje i doświadczenia biologiczne.	Dokonuje poprawnych obserwacji i wyciąga podstawowe wnioski.	Analizuje złożone dane (statystyki, wykresy, doświadczenia), wskazuje przyczyny i skutki wyniki doświadczeń i formułuje rozszerzone wnioski.	Samodzielnie planuje i przeprowadza doświadczenia, wyciąga trafne wnioski i potrafi je uzasadnić.
<b>Samokształcenie i postawy</b>	W ograniczonym zakresie uczestniczy w zadaniach biologicznych.	Systematycznie podejmuje podstawowe zadania związane z nauką biologii.	Samodzielnie poszukuje informacji biologicznych w różnych źródłach.	Krytycznie analizuje informacje biologiczne i selekcjonuje źródła.	Samodzielnie poszerza wiedzę biologiczną, podejmuje działania proekologiczne i rozwija swoje zainteresowania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać, nawet z pomocą nauczyciela, zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak aktywności w dążeniu do zdobycia wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu.