

## Wymagania edukacyjne – biologia klasa 5

Wymagania edukacyjne opracowane na podstawie podstawy programowej biologii, celów ogólnych i szczegółowych.

### Klasa V

Obszar wymagań	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<b>Budowa i funkcjonowanie organizmów</b>	Rozpoznaje wybrane elementy budowy organizmów w ograniczonym zakresie.	Rozpoznaje i opisuje podstawowe cechy podstawowe elementy budowy i funkcjonowania organizmów.	Wyjaśnia proste zależności zależności między budową a funkcjonowaniem organizmów.	Porównuje i wskazuje zależności przy użyciu prostych przykładów funkcjonowanie organizmów w powiązaniu z ich środowiskiem.	Samodzielnie łączy informacje z różnych źródeł (obserwacje, schematy, ilustracje) procesy życiowe organizmów, formułuje wnioski i oceny.
<b>Różnorodność biologiczna</b>	Rozpoznaje wybrane grupy organizmów, ale popełnia błędy w ich klasyfikacji.	Rozpoznaje i opisuje podstawowe cechy podstawowe grupy organizmów i ich cechy charakterystyczne.	Wyjaśnia proste zależności rolę różnorodności biologicznej w przyrodzie.	Porównuje i wskazuje zależności przy użyciu prostych przykładów zagrożenia dla bioróżnorodności i proponuje działania ochronne.	Samodzielnie łączy informacje z różnych źródeł (obserwacje, schematy, ilustracje) znaczenie bioróżnorodności i formułuje działania na rzecz jej ochrony.
<b>Człowiek i zdrowie</b>	W ograniczonym zakresie wymienia elementy zdrowego stylu życia.	Wymienia podstawowe zasady higieny, zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej.	Wyjaśnia proste zależności zależności między trybem życia a zdrowiem człowieka.	Porównuje i wskazuje zależności przy użyciu prostych przykładów wpływ różnych czynników na zdrowie człowieka.	Samodzielnie planuje i podejmuje działania sprzyjające zdrowiu, świadomie dba o siebie i innych.

<b>Ekologia i ochrona środowiska</b>	W ograniczonym zakresie opisuje zależności między organizmami.	Wyjaśnia proste zależności podstawowe zależności ekologiczne w środowisku.	Porównuje i wskazuje zależności przy użyciu prostych przykładów łańcuchy i sieci pokarmowe oraz obieg materii.	Rozpoznaje i opisuje podstawowe cechy zagrożenia środowiska i proponuje działania ochronne.	Samodzielnie analizuje złożone zależności ekologiczne i formułuje propozycje działań proekologicznych.
<b>Metody badań biologicznych</b>	Wykonuje proste obserwacje z pomocą materiałów dydaktycznych, ale z błędami.	Wykonuje proste obserwacje i doświadczenia biologiczne.	Dokonuje poprawnych obserwacji i wyciąga podstawowe wnioski.	Porównuje i wskazuje zależności przy użyciu prostych przykładów wyniki doświadczeń i formułuje rozszerzone wnioski.	Samodzielnie planuje i przeprowadza doświadczenia, wyciąga trafne wnioski i potrafi je uzasadnić.
<b>Samokształcenie i postawy</b>	W ograniczonym zakresie uczestniczy w zadaniach biologicznych.	Systematycznie podejmuje podstawowe zadania związane z nauką biologii.	Samodzielnie poszukuje informacji biologicznych w różnych źródłach.	Krytycznie analizuje informacje biologiczne i selekcjonuje źródła.	Samodzielnie poszerza wiedzę biologiczną, podejmuje działania proekologiczne i rozwija swoje zainteresowania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać, nawet z pomocą nauczyciela, zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak aktywności w dążeniu do zdobycia wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu.