

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIĄ KLASY III

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 89 W KRAKOWIE

Ocena	6	5	4	3	2
<p>Środki językowe:</p> <p>Słownictwo</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania edukacyjne przewidziane na poszczególne oceny. Uczeń chętnie podejmuje dodatkowe prace. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Podczas lekcji pracuje samodzielnie.</p>	<p>Uczeń popełnia drobne, nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń, opanował większość nowych słów i zwrotów; w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela.</p>	<p>Uczeń popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń, opanował około 80 % nowego słownictwa; odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela; na ogół rozumie pytanie i pojmuje jego sens.</p>	<p>Uczeń popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń; posiada ubogi zasób słownictwa (opanał około połowy poznanych słów i zwrotów) i ma spore trudności w identyfikacji nazwy z przedmiotem; robi błędy przepisując słowa z tablicy, często pisze tak jak słyszy; odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi są mało spójne; nie zawsze rozumie treść i sens pytania.</p>	<p>Uczeń popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń; potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności; nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów; na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela; ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia.</p>
<p>Struktury</p>	<p>Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach języka angielskiego, prezentując swoje wiadomości i</p>	<p>Uczeń płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację; rozumie tekst słuchany i</p>	<p>Uczeń recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją; prawidłowo reaguje na</p>	<p>Uczeń z problemami mówi poznany wierszyk, rymowankę, czy śpiewa poznaną piosenkę, ma spore problemy z poprawną wymową; rozumie niektóre wyrazy i</p>	<p>Uczeń ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia; ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym; jest</p>

	<p>umiejętności. Posiada bogaty zasób słownictwa. Ma bardzo dobrą wymowę i można go łatwo zrozumieć. Czyta bezbłędnie. Słuchając potrafi z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego.</p>	<p>odpowiada na pytania do niego; prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji, bezbłędnie przepisuje tekst; potrafi z pamięci bezbłędnie zapisać poszczególne wyrazy; czyta bardzo płynnie, popełniając nieliczne, drobne błędy w wymowie; jest bardzo aktywny na lekcji; zawsze przygotowany jest do lekcji.</p>	<p>polecenia nauczyciela; rozumie tekst słuchany i z drobnymi błędami odpowiada na pytania do niego; popełnia nieliczne błędy przepisując tekst, sporadycznie popełnia błędy pisząc z pamięci; czyta średnio płynnie, czasami popełniając błędy w wymowie; jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie być przygotowanym do lekcji.</p>	<p>zwroty w wysłuchanym tekście; popełnia wiele błędów pisząc z pamięci; czyta średnio płynnie, popełniając poważniejsze błędy w wymowie; nie jest zbyt aktywny na lekcji; dość często nie jest przygotowany do lekcji.</p>	<p>mało aktywny, często nie jest przygotowany do lekcji; popełnia rażące błędy w pisowni, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy, podręcznika; czyta mało płynnie popełniając dużą ilość błędów w wymowie; potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa.</p>
--	---	---	---	---	--

Ocena 1: uczeń nie wykazuje się w znajomości słownictwa wprowadzanego na zajęciach; nie potrafi prawidłowo powtórzyć słów za nauczycielem i nagraniem; nie potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami; nie rozpoznaje słów słuchowo i wzrokowo; nie rozumie poleceń nauczyciela; przepisuje z licznymi błędami; nie uczestniczy w zajęciach i jest do nich nieprzygotowany.