

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIĄ KLASY II

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 89 W KRAKOWIE

Ocena	6	5	4	3	2
<p>Środki językowe:</p> <p>Słownictwo</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania edukacyjne przewidziane na poszczególne oceny. Uczeń chętnie podejmuje dodatkowe prace. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Podczas lekcji pracuje samodzielnie.</p>	<p>Uczeń z łatwością stosuje przewidziane w podręczniku słownictwo i swobodnie liczy do 20. Swobodnie nazywa czynności wykonywane w klasie.</p>	<p>Uczeń w większości zna przewidziane w podręczniku słownictwo. Zazwyczaj potrafi policzyć do 20. Przeważnie nazywa czynności wykonywane w klasie.</p>	<p>Uczeń częściowo zna przewidziane w podręczniku słownictwo. Ma pewne trudności z liczeniem do 20. Częściowo nazywa czynności wykonywane w klasie.</p>	<p>Uczeń słabo zna przewidziane w podręczniku słownictwo. Z dużym trudem liczy do 20. Z trudem nazywa czynności wykonywane w klasie.</p>
<p>Struktury</p>	<p>Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach języka angielskiego, prezentując swoje wiadomości i Umiejętności. Posiada bogaty zasób słownictwa. Ma bardzo dobrą wymowę i można go łatwo zrozumieć. Czyta bezbłędnie.</p>	<p>Uczeń rozumie i samodzielnie zadaje pytania i poprawnie na nie odpowiada. Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia i samodzielnie je wydaje. Samodzielnie śpiewa Piosenki. Samodzielnie i poprawnie recytuje</p>	<p>Uczeń zazwyczaj rozumie i samodzielnie zadaje pytania i przeważnie poprawnie na nie odpowiada. Zazwyczaj reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia i samodzielnie je wydaje. Samodzielnie śpiewa piosenki popełniając niewielkie błędy. Samodzielnie recytuje</p>	<p>Uczeń częściowo rozumie i samodzielnie zadaje pytania, ale rzadko poprawnie na nie odpowiada. Częściowo we właściwy sposób reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia. Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki. Recytuje proste rymowanki popełniając</p>	<p>Uczeń rzadko rozumie i samodzielnie zadaje pytania i rzadko na nie odpowiada. Rzadko reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia. Ma trudności z zaśpiewaniem piosenki nawet z pomocą nauczyciela. Z trudem recytuje proste rymowanki.</p>

	<p>Słuchając potrafi z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego.</p>	<p>proste rymowanki. Rozumie sens opowiadanych historyjek i poprawnie wskazuje wybrane przedmioty/postaci w historyjce. Samodzielnie i chętnie odgrywa scenki i dialogi. Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.</p>	<p>proste rymowanki popełniając niewielkie błędy. Przeważnie rozumie sens opowiadanych historyjek i z reguły poprawnie wskazuje wybrane przedmioty/postaci w historyjce; samodzielnie opowiada historyjkę. Samodzielnie i chętnie odgrywa scenki i dialogi, popełniając niewielkie błędy. Przeważnie współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.</p>	<p>błędy. Z pomocą nauczyciela rozumie sens opowiadanych historyjek i częściowo poprawnie wskazuje wybrane przedmioty/postaci w historyjce. Czasami ma trudności w odgrywaniu scenek i dialogów, często korzystając z pomocy nauczyciela. W niewielkim stopniu współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauk.</p>	<p>Z trudem rozumie sens opowiadanych historyjek i rzadko wskazuje wybrane przedmioty/postaci w historyjce. Ma duże trudności nawet przy wsparciu nauczyciela w odgrywaniu scenek i dialogów. Rzadko współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.</p>
--	---	---	---	--	---

Ocena 1: uczeń nie wykazuje się w znajomości słownictwa wprowadzanego na zajęciach; nie potrafi prawidłowo powtórzyć słów za nauczycielem i nagraniem; nie potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami; nie rozpoznaje słów słuchowo i wzrokowo; nie rozumie poleceń nauczyciela; przepisuje z licznymi błędami; nie uczestniczy w zajęciach i jest do nich nieprzygotowany.