

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIĄ KLASY I

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 89 W KRAKOWIE

Ocena	6	5	4	3	2
<p><b>Środki językowe:</b></p> <p><b>Słownictwo</b></p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania edukacyjne przewidziane na poszczególne oceny. Uczeń chętnie podejmuje dodatkowe prace. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Podczas lekcji pracuje samodzielnie.</p>	<p>Uczeń z łatwością stosuje przewidziane w podręczniku słownictwo i swobodnie liczy do 10. Swobodnie posługuje się zwrotami grzecznościowymi i wie, kiedy je zastosować. Swobodnie nazywa czynności wykonywane w klasie.</p>	<p>Uczeń w większości zna przewidziane w podręczniku słownictwo. Zazwyczaj potrafi policzyć do 10. Nie ma większych trudności z używaniem zwrotów grzecznościowych. Przeważnie nazywa czynności wykonywane w klasie.</p>	<p>Uczeń częściowo zna przewidziane w podręczniku słownictwo. Ma pewne trudności z liczeniem do 10. Ma pewne trudności z używaniem zwrotów grzecznościowych. Częściowo nazywa czynności wykonywane w klasie.</p>	<p>Uczeń słabo zna przewidziane w podręczniku słownictwo. Z dużym trudem liczy do 10. Ma duże trudności z rozumieniem prostych zwrotów grzecznościowych. Z trudem nazywa czynności wykonywane w klasie.</p>
<p><b>Struktury</b></p>	<p>Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach języka angielskiego, prezentując swoje wiadomości i Umiejętności. Posiada bogaty zasób słownictwa. Ma bardzo dobrą wymowę i można go łatwo zrozumieć. Czyta bezbłędnie. Słuchając potrafi z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego.</p>	<p>Uczeń swobodnie stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie. Rozumie i samodzielnie formułuje prośby oraz właściwie na nie reaguje. Rozumie i samodzielnie zadaje pytania i poprawnie na nie odpowiada. Wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i poprawnie je nazywa. Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia i samodzielnie</p>	<p>Uczeń przeważnie stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie. Rozumie zwrot wyrażający prośbę i przeważnie właściwie na niego reaguje. Zazwyczaj rozumie i samodzielnie zadaje pytania i przeważnie poprawnie na nie odpowiada. Zazwyczaj reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia i samodzielnie je wydaje. Przeważnie rozpoznaje</p>	<p>Uczeń potrafi witać się i żegnać prostymi słowami popełniając błędy. Rozumie zwrot wyrażający prośbę lecz ma trudności z poprawną reakcją. Częściowo wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i rzadko poprawnie je nazywa. Częściowo we właściwy sposób reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia. Częściowo rozpoznaje</p>	<p>Uczeń z dużym trudem potrafi witać się i żegnać prostymi słowami. Raczej rozumie zwroty wyrażające prośbę, ale rzadko właściwie na nie reaguje. Rzadko reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia. Rzadko poprawnie rozpoznaje zwroty codzienne. Ma trudności z zaśpiewaniem piosenki nawet z pomocą nauczyciela.</p>

		<p>je wydaje. Bez problemów rozpoznaje zwroty codzienne. Samodzielnie śpiewa Piosenki. Samodzielnie i poprawnie recytuje proste rymowanki. Rozumie sens opowiadanych historyjek i poprawnie wskazuje wybrane przedmioty/postaci w historyjce. Samodzielnie i chętnie odgrywa scenki i dialogi. Samodzielnie korzysta ze słowniczka obrazkowego. Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.</p>	<p>zwroty codzienne. Samodzielnie śpiewa piosenki popełniając niewielkie błędy. Samodzielnie recytuje proste rymowanki popełniając niewielkie błędy. Przeważnie rozumie sens opowiadanych historyjek i z reguły poprawnie wskazuje wybrane przedmioty/postaci w historyjce; samodzielnie opowiada historyjkę. Samodzielnie i chętnie odgrywa scenki i dialogi, popełniając niewielkie błędy. Zazwyczaj samodzielnie korzysta ze słowniczka obrazkowego. Przeważnie współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.</p>	<p>zwroty codzienne. Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki. Recytuje proste rymowanki popełniając błędy. Z pomocą nauczyciela rozumie sens opowiadanych historyjek i częściowo poprawnie wskazuje wybrane przedmioty/postaci w historyjce. Czasami ma trudności w odgrywaniu scenek i dialogów, często korzystając z pomocy nauczyciela. Z pomocą nauczyciela korzysta ze słowniczka obrazkowego. W niewielkim stopniu współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauk.</p>	<p>Z trudem recytuje proste rymowanki. Z trudem rozumie sens opowiadanych historyjek i rzadko wskazuje wybrane przedmioty/postaci w historyjce. Ma duże trudności nawet przy wsparciu nauczyciela w odgrywaniu scenek i dialogów. W niewielkim stopniu potrafi korzystać ze słowniczka obrazkowego. Rzadko współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.</p>
--	--	--	---	---	---

**Ocena 1:** uczeń nie wykazuje się w znajomością słownictwa wprowadzanego na zajęciach; nie potrafi prawidłowo powtórzyć słów za nauczycielem i nagraniem; nie potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami; nie rozpoznaje słów słuchowo i wzrokowo; nie rozumie poleceń nauczyciela; przepisuje z licznymi błędami, nie potrafi podpisać znajomych obrazków; nie uczestniczy w zajęciach i jest do nich nieprzygotowany.