

Aneks 5

do Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 89

im. Kornela Makuszyńskiego

Na lata 2020/2021- 2028/2029

Punkt III otrzymuje brzmienie:

Diagnoza potrzeb, w tym analiza zasobów szkoły oraz występujących zagrożeń

Na początku roku szkolnego 2025/2026 została przeprowadzona diagnoza (ankieta wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli) mająca na celu wyłonienie występujących w środowisku szkolnym i rodzinnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania i trudności uczniów w obszarze szkolnym, pozaszkolnym oraz domowym.

Dodatkowo do określenia czynników chroniących i czynników ryzyka wykorzystano:

- wyniki ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2024/2025 dotyczącej:
 - nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
 - wniosków zespołów nauczycieli i wychowawców,
 - wniosków zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Na podstawie powyższego stwierdzono, że w roku 2025/2026:

Czynnikami chroniącymi w naszej szkole są:

- ❖ Logiczne, analityczne i interdyscyplinarne myślenie wykorzystywane wśród uczniów.
- ❖ Wysokie umiejętności społeczne, komunikacji i zdolność do pracy w grupie.
- ❖ Umiejętności planowania, rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji przez uczniów.
- ❖ Prezentowanie przez uczniów postaw obywatelskich, poczucia patriotyzmu oraz szacunku wobec innych.
- ❖ Świadomość kulturowa i językowa prezentowana przez uczniów.

- ❖ Poczucie integracji z rówieśnikami w tym przynależności i więzi społecznych przez uczniów.
- ❖ Prezentowane wśród uczniów postawy prozdrowotne - wysoka aktywność fizyczna oraz stosowanie zasad zdrowego odżywiania się.
- ❖ Świadomość i wykorzystywanie przez nauczycieli działań profilaktycznych, w zakresie zdrowia psychicznego, przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom.
- ❖ Podejmowanie przez nauczycieli inicjatyw na rzecz bezpiecznych nawyków cyfrowych i medialnych, w tym kształtowanie umiejętności weryfikacji informacji.
- ❖ Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących w procesie dydaktycznym.
- ❖ Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych w szkole a w szczególności zajęć specjalistycznych przeznaczonych dla uczniów z trudnościami w uczeniu się.
- ❖ Dostęp do pomocy specjalistów pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego i logopedy.

Czynnikami ryzyka w naszej szkole są:

- ❖ Niska motywacja i zaangażowanie w proces nauki przez uczniów.
- ❖ Stworzenie przez uczniów sytuacji potencjalnie zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu (zwłaszcza podczas przerw międzylekcyjnych).
- ❖ Niewystarczające wsparcie uczniów w planowaniu dalszej kariery zawodowej.
- ❖ Niewystarczające umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.
- ❖ Niewystarczająca kontrola rodziców ich dzieci w cyberprzestrzeni.
- ❖ Przejawiające się wśród uczniów zachowania noszące znamiona przemocy rówieśniczej.

Punkt VI otrzymuje brzmienie:

VI. Działania podejmowane w szkole przez nauczycieli i wychowawców w roku szkolnym 2025/2026

W roku szkolnym 2025/2026 działania wychowawczo - profilaktyczne organizowane w Szkole Podstawowej nr 89 im. Kornela Makuszyńskiego będą realizowane w oparciu o:

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. **Kształtowanie myślenia analitycznego** poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. **Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej** - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. **Promocja zdrowego trybu życia w szkole** - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. **Profilaktyka przemocy rówieśniczej**. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. **Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci**. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. **Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców**. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. **Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii**. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. **Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia** poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

W roku szkolnym 2025/2026 działania wychowawczo - profilaktyczne organizowane w Szkole Podstawowej nr 89 im. Kornela Makuszyńskiego będą realizowane w następujących obszarach:

1. Wspieranie rozwoju logicznego i analitycznego myślenia uczniów poprzez łączenie treści z różnych przedmiotów
2. Podejmowanie działań sprzyjających kształtowaniu postaw obywatelskich, odpowiedzialności społecznej i patriotyzmu wśród uczniów.
3. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej wśród uczniów.
4. Podejmowanie działań profilaktycznych dotyczących zdrowia psychicznego, przemocy rówieśniczej i uzależnień.

5. Zdobywanie wiedzy o bezpiecznym korzystaniu z internetu, higienie cyfrowej i weryfikowaniu informacji.
6. Prowadzenie działań wspierających doradztwo zawodowe i pomoc uczniom w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej
7. Promowanie wiedzy o kulturze i języku polskim, również w kontekście uczniów z rodzin polonijnych lub o polskich korzeniach.
8. Stosowanie metod aktywizujących podczas zajęć dydaktycznych i rozwijanie kreatywności wśród uczniów. Budowanie poczucia sprawczości.

Punkt Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych otrzymuje brzmienie:

Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych w klasach I-III w roku szkolnym 2025/2026

I. Wsparcie rozwoju logicznego i analitycznego myślenia uczniów poprzez łączenie treści z różnych przedmiotów.		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Kształtowanie umiejętności myślenia analitycznego na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych i rozwijających umiejętności społeczno-emocjonalne.	Cały rok	Zespół PPP
Promowanie myślenia analitycznego poprzez Akcję <i>Rusz Umysł</i> .	Styczeń 2026	Katarzyna Nowicka
Prowadzenie koła matematycznego "Matematyka da się lubić" w klasie 3b.	Cały rok	Anna Majkowska
Praca metodą projektu "Lekcja inaczej" w klasie 3b.	Cały rok	Anna Majkowska
Udział uczniów klas 2 - w ogólnopolskim projekcie z zakresu edukacji finansowej, przedsiębiorczości oraz szeroko pojętego bezpieczeństwa „Od grosika do złotychki”.	Cały rok	Ewelina Stec Małgorzata Buchaniec Ewa Majcherczyk
Organizacja konkursów matematycznych i przyrodniczych.	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Wykorzystanie w pracy z uczniami interaktywnych materiałów edukacyjnych, aby uatrakcyjnić nauczanie oraz programów edukacyjnych, które pomagają rozwijać umiejętności matematyczne (np. Uniwersytetu Dzieci, Kubusiowi Przyjaciele Natury)	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
"Naukowa Półka" – udostępnianie uczniom i nauczycielom książek popularnonaukowych (fizyka, chemia, matematyka).	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze

W ramach wspierania rozwoju logicznego myślenia uczniów organizowane będą „Zagadkowe Środy” z łamigłówkami i zagadkami oraz „Gry logiczne w bibliotece”, gdzie dostępne będą m.in. Tangram i Szachy rozwijające myślenie strategiczne i matematyczne.	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
W ramach „Tygodnia Nauki i Techniki” przygotowana zostanie gazetka tematyczna oraz galeria słowa „Książki na czasie”, prezentująca literaturę popularnonaukową, biografie wybitnych naukowców i fantastykę naukową dostosowaną do wieku uczniów.	Cały rok	Bożena Janakowska - Dzięgiel
Zajęcia z wykorzystaniem gier planszowych, karcianych i łamigłówek, które wymagają myślenia analitycznego i matematycznego.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Organizowanie konkursów matematycznych i przyrodniczych.	Zgodnie z harmonogramem wydarzeń świetlicowych	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Organizowanie warsztatów z okazji nietypowych świąt, np. Dnia Kosmosu, łączące wiedzę z wielu przedmiotów (np.astronomii, fizyki, biologii, matematyki, technologii).	Zgodnie z tematyką tygodniową	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Prowadzenie warsztatów przyrodniczo-ekologicznych „Tajemnice przyrody.”	Cały rok	Katarzyna Więcek
Prowadzenie warsztatów przyrodniczych “Na tropie przyrody.”	Cały rok	Aleksandra Wabik Maria Cichy
II. Podejmowanie działań sprzyjających kształtowaniu postaw obywatelskich, odpowiedzialności społecznej i patriotyzmu wśród uczniów.		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Promowanie postaw prozdrowotnych wśród dzieci. Zapewnienie rodzicom i nauczycielom dostępu do materiałów edukacyjnych w tym zakresie ze szczególnym uwzględnieniem higieny snu, korzystania z urządzeń elektronicznych oraz zdrowego odżywiania.	Cały rok	Zespół PPP

Reagowanie w sytuacjach ryzykownych w środowisku szkolnym. Współpraca z policją, strażą miejską przy akcjach profilaktycznych. Promowanie w postaw społecznych i obywatelskich podczas akcji charytatywnych - rozwijanie odpowiedzialności społecznej oraz empatii.	Cały rok	Zespół PPP
Kontynuowanie innowacji pedagogicznej “Hej na krakowską nutę” w klasach 3 a, b, c mającej na celu poszerzenie wiedzy na temat tradycji, historii miasta Krakowa. Włączenie edukacji architektonicznej.	Cały rok	Anna Majkowska Agata Janczura Jolanta Karbowniczak
Apele porządkowe z okazji świąt narodowych.	Listopad 2025 - Maj 2026	Wychowawcy klas I - III
Angażowanie uczniów w akcje społeczne, które odpowiadają na potrzeby społeczności lokalnej (wolontariat, projekty ekologiczne).	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Udział klas 3 w szkolnym konkursie wiedzy “Co wiem o mojej Ojczyźnie”.	Listopad 2025	Anna Majkowska Jolanta Karbowniczak
Współpraca z Hospicjum św. Łazarza.	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Udział w programie “Zwierzęta ludziom.”	Grudzień 2025	Ewa Majcherczyk
W ramach promocji literatury patriotycznej i obywatelskiej zorganizowana zostanie galeria słowa „Niepodległa w Literaturze” prezentująca książki o historii Polski.	Listopad 2025	Nauczyciele bibliotekarze
Zajęcia biblioteczne „Piastodzieje” dla uczniów klas II–III uczęszczających do świetlicy szkolnej.	Maj 2026	Bożena Janakowska - Dzięgiel
W ramach upamiętniania ważnych rocznic historycznych i świąt narodowych przygotowywane będą okolicznościowe wystawy i gazetki biblioteczne, m.in. z okazji Święta Niepodległości oraz Majowych Świąt Narodowych.	wg. kalendarza świąt	Nauczyciele bibliotekarze
W ramach kształtowania postaw obywatelskich i społecznych odbędą się warsztaty biblioteczne „Z książką i obrazem przez emocje.”	Cały rok	Bożena Janakowska - Dzięgiel

W ramach wspierania edukacji regionalnej biblioteka będzie gromadzić zbiory poświęcone historii i kulturze regionu. oraz zorganizuje.	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
Organizacja konkursu plastyczno-literackiego „Huta pełna czarów” inspirowanego legendami Nowej Huty dla uczniów klas I–III.	Maj 2026/ Czerwiec 2026	Bożena Janakowska - Dzięgiel
W ramach rozwijania odpowiedzialności społecznej i troski o innych przeprowadzona zostanie akcja charytatywna: „Skarpetek para – dobro wyzwala” oraz warsztaty „Zrób coś pięknego dla kogoś wyjątkowego.”	Grudzień 2025 - Marzec 2026	Bożena Janakowska - Dzięgiel
Zorganizowanie akcji charytatywnej “Artykuły szkolne podaruj - radosną naukę w szpitalu wyczaruj!” mającej na celu rozwijanie empatii oraz odpowiedzialności za innych.	Wrzesień 2025	Aleksandra Wabik
Organizowanie warsztatów i zajęć tematycznych nawiązujących do historii naszego kraju i regionu oraz symboli narodowych i miejsc pamięci narodowej a także imprez świetlicowych dotyczących najważniejszych wydarzeń z historii Polski tj. Narodowe Święto Niepodległości i Majowe Święta Narodowe.	Listopad 2025 - Maj 2026	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Zajęcia o prawach i obowiązkach obywateli, ze szczególnym uwzględnieniem praw dziecka.	Zgodnie z tematyką tygodniową	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Różnorodne zajęcia związane z nietypowymi świętami, tj. Dzień Praw Dziecka, Dzień Tolerancji, Dzień Osób Starszych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, gier edukacyjnych, quizów i filmów edukacyjnych.	Zgodnie z tematyką tygodniową	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Zajęcia profilaktyczne i pogadanki wychowawcze nt. rozwiązywania konfliktów w sposób pokojowy i konstruktywny.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Prowadzenie warsztatów podróżniczych „Podróże małe i duże.”	Cały rok	Anna Wrzosek Ewa Jamka
III. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej wśród uczniów.		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna

Promowanie postaw prozdrowotnych wśród dzieci. Zapewnienie rodzicom i nauczycielom dostępu do materiałów edukacyjnych w tym zakresie ze szczególnym uwzględnieniem higieny snu, korzystania z urządzeń elektronicznych oraz zdrowego odżywiania.	Cały rok	Zespół PPP
Promowanie zdrowego trybu życia poprzez zajęcia oparte na aktywności fizycznej, zbilansowanej diecie i odpoczynku, w tym odpoczynku od ekranów; organizacja warsztatów o zdrowym żywieniu, wprowadzenie regularnych zajęć ruchowych i gimnastyki zwłaszcza na świeżym powietrzu.	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Wyrabianie u dzieci nawyków zdrowego odżywiania: wspólne śniadania z klasą - zdrowe kanapki, kolorowe, owocowe sałatki, koktajle.	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i zasad zapobiegania zagrożeniom.	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Współpraca z Przedszkolem Akuku - wspólne lekcje z przedszkolakami dotyczące pierwszej pomocy - uczniowie uczą swoich młodszych kolegów.	Cały rok	Anna Majkowska
Profilaktyka uzależnień (lekcje, konkursy, warsztaty).	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
W ramach promowania literatury o tematyce zdrowotnej i sportowej powstanie galeria słowa „Literacka recepta na zdrowie” prezentująca książki o zdrowym stylu życia, profilaktyce i aktywności fizycznej, a także udostępniane będą zbiory dotyczące zdrowia i sportu uczniom oraz nauczycielom.	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
Realizacja świetlicowego programu profilaktyczno-wychowawczego “Wiem co to zdrowie” - prowadzenie zajęć edukacyjno-profilaktycznych kształtujących u uczniów pojęcia i nawyki prozdrowotne o tematyce dotyczącej: higieny osobistej i otoczenia, roli ruchu w życiu człowieka, żywności i żywienia, zdrowia fizycznego, aktywne spędzanie czasu wolnego.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Codienne uwrażliwianie uczniów na przyjmowanie prawidłowej postawy podczas różnorodnych zajęć i zabaw, zwracanie uwagi na odpowiednie oświetlenie pomieszczeń świetlicowych oraz na czas regeneracji i odpoczynku poprzez prowadzenie zajęć relaksacyjno-wyciszających.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Prowadzenie zajęć ruchowych na terenie świetlicy np. gimnastyki ogólnorozwojowej, ćwiczeń przy muzyce, zabaw ruchowych oraz na świeżym powietrzu i w sali “Radosna Szkoła” z wykorzystaniem gier interaktywnych “Magiczny dywan.”	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej

Prowadzenie warsztatów muzyczno-ruchowych z elementami integracji sensorycznej “Radosne płąsy.”	Cały rok	Bogumiła Suchanek - Cichy
Prowadzenie warsztatów ruchowo-tanecznych “Od zabawy do sportu i rekreacji.”	Cały rok	Patrycja Radoszek
IV. Podejmowanie działań profilaktycznych dotyczących zdrowia psychicznego, przemocy rówieśniczej i uzależnień.		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Prowadzenie obserwacji uczniów i reagowanie w sytuacjach kryzysowych. Współpraca z nauczycielami i rodzicami oraz innymi podmiotami.	Cały rok	Zespół PPP
Realizacja godzin wychowawczych nt. przemocy, asertywności, rozwiązywania konfliktów, empatii, emocji.	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Spotkania informacyjne dla rodziców nt. zdrowia psychicznego i przemocy wśród dzieci.	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Zajęcia integracyjne w klasach, szczególnie na początku roku szkolnego.	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Zebrania zespołów wspierających uczniów z problemami emocjonalnymi.	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Innowacja pedagogiczna „Z książką i obrazem przez emocje” – cykliczne warsztaty biblioterapeutyczne.	Cały rok	Bożena Janakowska - Dzięgiel
W ramach tworzenia bezpiecznej i wspierającej przestrzeni bibliotecznej powstanie „Strefa Relaksu” – miejsce do wyciszenia, odpoczynku oraz korzystania z książek, gier i kolorowanek antystresowych.	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
Warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla klas I.	Cały rok	Kinga Fiszer Zuzanna Niedzielska
Realizacja świetlicowego programu profilaktyczno-wychowawczego “Wiem co to zdrowie” - prowadzenie zajęć edukacyjno-profilaktycznych kształtujących u uczniów pojęcia i nawyki prozdrowotne o tematyce dotyczącej zdrowia fizycznego i psychicznego i profilaktyki uzależnień.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej

Prowadzenie zajęć integracyjnych, tj. gry zespołowe, zadania grupowe uczące współpracy, komunikacji i wzajemnego szacunku.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Organizowanie zajęć i warsztatów o tematyce związanej z zarządzaniem emocjami (rozpoznawanie, nazywanie i radzenie sobie z emocjami), kontrolowaniem stresu (techniki relaksacyjne, oddechowe, sposoby na radzenie sobie z napięciem), komunikacją i rozwiązywaniem konfliktów (nauka asertywnej komunikacji oraz skutecznego rozwiązywania sporów).	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej
V. Zdobywanie wiedzy o bezpiecznym korzystaniu z internetu, higienie cyfrowej i weryfikowaniu informacji.		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu.	II okres	Zespół PPP
Współpraca z wychowawcami przy rozwiązywaniu sytuacji związanych z cyberprzemocą.	Cały rok	Zespół PPP
Tworzenie klasowego kodeksu bezpiecznego korzystania z Internetu.	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Tworzenie i udostępnianie materiałów multimedialnych i interaktywnych do lekcji.	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Szkolenie nauczycieli z wykorzystania nowoczesnych narzędzi, w tym AI.	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
W ramach wspierania nauczycieli i uczniów w wykorzystaniu nowoczesnych technologii biblioteka będzie rekomendować narzędzia edukacyjne oparte na sztucznej inteligencji (m.in. Canva, Grammarly, Khan Academy Kids, Khanmigo).	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
Przeprowadzenie kampanii plakatowej „Fake czy fakt?”	Luty 2026	Bożena Janakowska - Dziągiel
Organizowanie zajęcia z zakresu: bezpiecznego korzystania z Internetu, rozpoznawania fałszywych informacji i fake newsów oraz ochrony danych osobowych.	Zgodnie z tematyką tygodniową	Nauczyciele świetlicy szkolnej

Realizacja działań dotyczących bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni zawartych w świetlicowym programie profilaktycznym “Zawsze czuję się bezpiecznie.”	Zgodnie z tematyką tygodniową	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych do przeprowadzenia zajęć (tworzenie i udostępnianie prezentacji multimedialnych, korzystanie z aplikacji i platform internetowych).	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej
VI. Prowadzenie działań wspierających doradztwo zawodowe i pomoc uczniom w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowe.		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Udział uczniów klas 2 w ogólnopolskim projekcie, podczas którego będzie możliwość poznania wartości i potrzeby pracy oraz wartości nabywczej pieniędzy, poznanie sposobów zarabiania pieniędzy na drobne wydatki, uczniowie utrwala wiedzę dotyczącą wpływu reklamy na zachowanie konsumenta.	Cały rok	Ewelina Stec Małgorzata Buchaniec Ewa Majcherczyk
Organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów (rodzice, lokalni pracodawcy) Wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego w formie gier i zabaw (quizy, scenki).	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Organizowanie zajęć z wykorzystaniem quizów, gier, filmów i scenek dramatycznych jako forma poznawania zawodów i rozwijania umiejętności społecznych.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Organizowanie warsztatów tematycznych związanych z dniami poświęconymi różnym dziedzinom i zawodom np. Dzień Książki, Dzień Nauki Polskiej, Dzień Górnika czy Dzień Rolnika.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Organizowanie warsztatów i zajęć na temat roli pracy w życiu człowieka i potrzeby dalszego kształcenia w celu zdobywania umiejętności i wiedzy do wykonywania wymarzonego zawodu.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej
VII. Promowanie wiedzy o kulturze i języku polskim, również w kontekście uczniów z rodzin polonijnych lub o polskich korzeniach.		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna

Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów w zakresie znajomości języka polskiego oraz identyfikacji z kulturą polską. Wspieranie nauczycieli w dostosowaniu metod nauczania języka polskiego do potrzeb dzieci i młodzieży polonijnej. Wzmacnianie poczucia przynależności kulturowej wśród dzieci i młodzieży poprzez działania integrujące elementy kultury polskiej. Zapobieganie trudnościom emocjonalnym wynikającym z wielokulturowości i wielojęzyczności.	Cały rok	Zespół PPP
Organizacja konkursu recytatorskiego.	Październik 2025	Anna Majkowska Agata Janczura
Współpraca z biblioteką szkolną.	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Organizacja zajęć dotyczących literatury dziecięcej i klasyki polskiej (wiersze, baśnie, legendy).	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Nauka i wspólne śpiewanie prostych polskich piosenek ludowych i patriotycznych.	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Zorganizowanie wystaw tematycznych „Polska kultura w pigułce.”	Zgodnie z kalendarzem świąt	Nauczyciele bibliotekarze
Organizacja galerii słowa „Czytam Polskę” z książkami polskich autorów tworzących za granicą, m.in. Mickiewicza i Miłosza.	Kwiecień/ Maj 2026	Nauczyciele bibliotekarze
Zajęcia czytelnicze i plastyczne w oparciu o polską literaturę dziecięcą.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Organizowanie zabaw językowych oraz gier i zabaw integracyjnych wymagających współpracy i komunikacji.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Organizowanie zajęć tematycznych związanych ze świętami narodowymi oraz świętami i uroczystościami opartymi na tradycji i kulturze polskiej np. Andrzejki, Mikołajki, Boże Narodzenie, Wielkanoc.	Zgodnie z kalendarzem świąt	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Współpraca z biblioteką szkolną.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej

VIII. Stosowanie metod aktywizujących podczas zajęć dydaktycznych i rozwijanie kreatywności wśród uczniów. Budowanie poczucia sprawczości.

Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Promowanie zadań praktycznych angażujących uczniów w realizację działań	Cały rok	Zespół PPP
Praca metodą projektu. Ustalanie wspólnie z dziećmi zasad oceniania pracy („co jest ważne w dobrym plakacie/wierszu?”).	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
Stosowanie metod aktywizujących (praca w grupach, burza mózgów, gry dydaktyczne, dramy, eksperymenty).	Cały rok	Wychowawcy klas I - III
W ramach wdrażania metod aktywizujących na zajęciach bibliotecznych będą stosowane techniki takie jak mapa myśli, burza mózgów, drama, metoda projektu, praca w parach i grupach oraz dyskusje oksfordzkie.	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
W ramach rozwijania poczucia sprawczości ucznia uczniowie będą angażowani w działania biblioteki, takie jak współtworzenie wystaw i gazetek oraz udział w wyborze książek do zakupu.	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
Zaangażowanie uczniów klas 2-3 w tworzenie „Teatryku kamishibai.”	Grudzień 2025	Bożena Janakowska - Dzięgiel
Innowacja pedagogiczna <i>Rozwijamy zmysły</i> - zajęcia dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w klasie III c.	Cały rok	Kinga Fiszer
Zaangażowanie uczniów w tworzenie kodeksu świetlicowego.	Wrzesień 2025	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Współudział uczniów w wyborze poszczególnych tematów zajęć w obrębie omawianej tematyki lub pomysłu na dekorację świetlicy poprzez burzę mózgów i głosowanie.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej
Zajęcia z wykorzystaniem metod aktywizujących (mapa myśli, gry dydaktyczne, burza mózgów, praca w grupie, eksperymenty, drama).	Cały rok	Nauczyciele świetlicy szkolnej

Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych w klasach IV-VIII

w roku szkolnym 2025/2026

I. Wspieranie rozwoju logicznego i analitycznego myślenia uczniów poprzez łączenie treści z różnych przedmiotów.		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Kształtowanie umiejętności myślenia analitycznego na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych i rozwijających umiejętności społeczno-emocjonalne oraz TUS.	Cały rok	Zespół PPP
Promowanie myślenia analitycznego poprzez Akcję <i>Rusz Umysł</i>	Styczeń 2026	Katarzyna Nowicka
“Naukowa Półka” – udostępnianie uczniom i nauczycielom książek popularnonaukowych (fizyka, chemia, matematyka).	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
W ramach wspierania rozwoju logicznego myślenia uczniów organizowane będą „Zagadkowe Środy” z łamigłówkami i zagadkami oraz „Gry logiczne w bibliotece”, gdzie dostępne będą m.in. Tangram i Szachy rozwijające myślenie strategiczne i matematyczne.	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
W ramach „Tygodnia Nauki i Techniki” przygotowana zostanie gazetka tematyczna oraz galeria słowa „Książki na czasie”, prezentująca literaturę popularnonaukową, biografie wybitnych naukowców i fantastykę naukową dostosowaną do wieku uczniów.	Cały rok	Bożena Janakowska - Dzięgiel
Działania interdyscyplinarne i rozwijanie umiejętności matematycznych w czasie wycieczek edukacyjnych organizowanych przez wychowawcę oraz projektów interdyscyplinarnych. Współpraca z nauczycielami przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.	Cały rok	Wychowawcy klas IV-VIII
Pomiar tętna i analiza danych (biologia + matematyka). Refleksja i analiza po ćwiczeniach (na koniec zajęć szybka analiza, np. jak działa nasz układ mięśniowy, jak ciało reaguje na zmęczenia).	Cały rok	Nauczyciele WF
Kształtowanie myślenia analitycznego w nauce o języku, ocenie postawy bohatera literackiego, elementy myślenia krytycznego, projekty interdyscyplinarne.	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego

II. Podejmowanie działań sprzyjających kształtowaniu postaw obywatelskich, odpowiedzialności społecznej i patriotyzmu wśród uczniów.		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Udostępnianie materiałów budujących świadomość uczniów, na tablicy korkowej przy gabinecie pedagoga.	Cały rok	Anna Sudak
Promowanie postaw prozdrowotnych wśród dzieci. Zapewnienie rodzicom i nauczycielom dostępu do materiałów edukacyjnych w tym zakresie ze szczególnym uwzględnieniem higieny snu, korzystania z urządzeń elektronicznych oraz zdrowego odżywiania.	Cały rok	Zespół PPP
Reagowanie w sytuacjach ryzykownych w środowisku szkolnym. Współpraca z policją, strażą miejską przy akcjach profilaktycznych Promowanie w postaw społecznych i obywatelskich podczas akcji charytatywnych - rozwijanie odpowiedzialności społecznej oraz empatii.	Cały rok	Zespół PPP
W ramach promocji literatury patriotycznej i obywatelskiej zorganizowana zostanie galeria słowa „Niepodległa w Literaturze” prezentująca książki o historii Polski.	Listopad 2025	Nauczyciele bibliotekarze
W ramach upamiętniania ważnych rocznic historycznych i świąt narodowych przygotowywane będą okolicznościowe wystawy i gazetki biblioteczne, m.in. z okazji Święta Niepodległości oraz Majowych Świąt Narodowych.	wg. kalendarza świąt	Nauczyciele bibliotekarze
W ramach wspierania edukacji regionalnej biblioteka będzie gromadzić zbiory poświęcone historii i kulturze regionu. oraz zorganizuje	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
W ramach rozwijania odpowiedzialności społecznej i troski o innych przeprowadzona zostanie akcja charytatywna: „Skarpetek para – dobro wyzwala.”	Grudzień 2025	Bożena Janakowska - Dzięgiel
Wychowanie do wartości, promowanie wolontariatu, samorządności, wybór samorządu klasowego, omówienie zasad obowiązujących w szkole i klasie. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie apeli porządkowych. Udział w szkolnych obchodach świąt narodowych. Uczestnictwo w życiu kulturalnym Krakowa, wycieczki tematyczne, tematyczne lekcje wychowawcze.	Cały rok	Wychowawcy klas IV-VIII

Stosowanie na zajęciach gier zespołowych z naciskiem na <i>fair play</i> i współodpowiedzialność - kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich poprzez współpracę. Pokazywanie uczniom, jak troska o zdrowie, bezpieczeństwo i uczciwość wpisuje się w postawy obywatelskie. „Sportowcy dla Polski” – patriotyzm poprzez sylwetki sportowców- rozwijanie postaw patriotycznych przez poznawanie sportowych bohaterów.	Cały rok	Nauczyciele WF
Akademie i projekty poświęcone świętom narodowym, lekcje wychowawcze nt. postaw patriotycznych, projekty interdyscyplinarne, edukacja obywatelska na lekcjach historii, wos i języka polskiego, wycieczki tematyczne, wprowadzenie debaty podczas zajęć.	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego i historii
III. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej wśród uczniów.		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Udostępnianie materiałów budujących świadomość uczniów, na tablicy korkowej przy gabinecie pedagoga.	Cały rok	Anna Sudak
Promowanie postaw prozdrowotnych wśród dzieci. Zapewnienie rodzicom i nauczycielom dostępu do materiałów edukacyjnych w tym zakresie ze szczególnym uwzględnieniem higieny snu, korzystania z urządzeń elektronicznych oraz zdrowego odżywiania.	Cały rok	Zespół PPP
W ramach promowania literatury o tematyce zdrowotnej i sportowej powstanie galeria słowa „Literacka recepta na zdrowie” prezentująca książki o zdrowym stylu życia, profilaktyce i aktywności fizycznej, a także udostępniane będą zbiory dotyczące zdrowia i sportu uczniom oraz nauczycielom.	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
Program Ministerialny Sportu i Turystyki. WF to za mało! “AKTYWNY DO KWADRATU” (to więcej sportu w szkole). Organizacja lekcji w terenie, a także zajęć o tematyce zdrowotnej. Zajęcia sportowe, turnieje i mecze pozaszkolne.	Cały rok	Dorota Jakubowska Katarzyna Jarosz Oliwia Rutkowska Nauczyciele WF
Spacery, promowanie aktywności fizycznej w czasie wycieczek krajoznawczych i zajęć poza budynkiem szkoły. Udział w szkolnych akcjach promujących zdrowie.	Cały rok	Wychowawcy klas IV-VIII

Poruszanie tematyki dotyczącej zdrowia w czasie lekcji wychowawczych oraz w czasie spotkań z rodzicami.		
Ocena postawy bohatera literackiego, omawianie działań bohaterów związanych z dbałością o zdrowie (wyszukiwanie wskazówek dotyczących zdrowego trybu życia).	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego
IV. Podejmowanie działań profilaktycznych dotyczących zdrowia psychicznego, przemocy rówieśniczej i uzależnień.		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Wprowadzenie programu “Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” kl. IV, kl. V	Cały rok	Zuzanna Niedzielska Alicja Ważny Anna Sudak
Prowadzenie obserwacji uczniów i reagowanie w sytuacjach kryzysowych. Współpraca z nauczycielami i rodzicami oraz innymi podmiotami.	Cały rok	Zespół PPP
W ramach promowania literatury wspierającej zdrowie psychiczne i przeciwdziałającej przemocy zorganizowana zostanie galeria słowa „W słowach jest moc – nie ranią, lecz pomagają.”	Październik 2025	Nauczyciele bibliotekarze
W ramach tworzenia bezpiecznej i wspierającej przestrzeni bibliotecznej powstanie „Strefa Relaksu” – miejsce do wyciszenia, odpoczynku oraz korzystania z książek, gier i kolorowanek antystresowych.	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
Organizacja konkursu plastyczno-literackiego „Murem za dobrym słowem” promujący szkołę wolną od przemocy i pełną szacunku.	Listopad 2025	Bożena Janakowska - Dzięgiel
Stosowanie zabaw integracyjnych wzmacniających więzi klasowe (przeciwdziałanie wykluczeniu i izolacji). Uwzględnianie na zajęciach WF Gier i zabaw kooperacyjnych (nie rywalizacyjnych)- budowanie relacji, zaufania, poczucia bezpieczeństwa.	Cały rok	Nauczyciele WF
Współpraca wychowawców z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz pozostałymi specjalistami. Tematyczne lekcje wychowawcze na temat przemocy, uzależnień, zdrowia psychicznego, emocji itp. Różnorodne działania integracyjne (np. wycieczki, zabawy, projekty klasowe) oraz indywidualne wsparcie potrzebujących uczniów.	Cały rok	Wychowawcy klas IV-VIII

Ocena postawy bohatera literackiego, omawianie działań bohaterów związanych z dbałością o zdrowie psychiczne (wyszukiwanie wskazówek dotyczących zdrowego trybu życia), projekty czytelnicze dotyczące zdrowia psychicznego, podkreślenie roli przyjaźni, nawiązywania pozytywnych relacji rówieśniczych.	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego
V. Zdobywanie wiedzy o bezpiecznym korzystaniu z internetu, higienie cyfrowej i weryfikowaniu informacji.		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu.	II okres	Zespół PPP
Współpraca z wychowawcami przy rozwiązywaniu sytuacji związanych z cyberprzemocą.	Cały rok	Zespół PPP
W ramach wspierania nauczycieli i uczniów w wykorzystaniu nowoczesnych technologii biblioteka będzie rekomendować narzędzia edukacyjne oparte na sztucznej inteligencji (m.in. Canva, Grammarly, Khan Academy Kids, Khanmigo).	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
Przeprowadzenie kampanii plakatowej „Fake czy fakt?”	Luty 2026	Bożena Janakowska - Dzięgiel
Projekt edukacyjny Uczniowski Klub Medialny „ZAKŁADKA 404 – tu nie ma pustych stron” dla pasjonatów mediów społecznościowych.	Cały rok	Bożena Janakowska - Dzięgiel
Rozmowy na temat „cyfrowego przeciążenia” a aktywność fizyczna, zwrócenie uwagi na skutki nadużywania ekranów.	Cały rok	Nauczyciele WF
Poruszanie z uczniami tematyki bezpieczeństwa cyfrowego, dezinformacji, AI, krytycznej oceny treści internetowych, dbania o swój wizerunek w sieci. Udział w szkolnych akcjach profilaktycznych dotyczących higieny cyfrowej.	Cały rok	Wychowawcy klas IV-VIII
Zachęcanie do ograniczenia korzystania z urządzeń elektronicznych, rozsądnego używania Internetu (krytycznej analizy treści), komputera i smartfonów, samodzielnego odrabiania prac domowych, rozwijania zainteresowań, podkreślanie wartości bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami.	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego i historii

VI. Prowadzenie działań wspierających doradztwo zawodowe i pomoc uczniom w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowe.

Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Prezentacja ofert szkół ponadpodstawowych, broszury spotkania informacyjne udostępnianie materiałów uczniom, rodziców nauczycielom.	Cały rok	Anna Sudak
Odkrywam swoje talenty-jak wykorzystać swoje mocne strony w codziennym życiu? Lekcje wychowawcze dla klas 6.	Grudzień 2025	Anna Sudak
Moje cele edukacyjno-zawodowe. Kiedy i jak planować karierę? Lekcje wychowawcze dla klas 8	Marzec 2026	Anna Sudak
W ramach gromadzenia i udostępniania zasobów związanych z rynkiem pracy i zawodami biblioteka będzie prowadzić: galerię słowa „Zawodowy Kompas” prezentującą literaturę o karierze i pracy, projekt „Przystanek Przyszłość”, promujący nowoczesne formy nauki z wykorzystaniem edukacji medialnej.	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
Lekcje wychowawcze na temat rozwoju zainteresowań i rozpoznawania swoich predyspozycji.	Cały rok	Wychowawcy klas IV-VIII
Udział w targach edukacyjnych, wyjścia do szkół ponadpodstawowych.	wg. odrębnego harmonogramu	Wychowawcy klas
Rozmowa na temat „Zawodów związanych ze sportem i zdrowiem”.Zawody praktyczne a sprawność fizyczna – symulacje na WF. Rozmowy motywujące – „Jakie cechy rozwijam na WF, które przydadzą się w pracy?”	Cały rok	Nauczyciele WF
Omówienie postawy bohatera pod kątem wykonywanych zajęć (zawodu), podkreślenie istoty predyspozycji przy wyborze zawodu.	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego

VII. Promowanie wiedzy o kulturze i języku polskim, również w kontekście uczniów z rodzin polonijnych lub o polskich korzeniach.

Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów w zakresie znajomości języka polskiego oraz identyfikacji z kulturą polską. Wspieranie nauczycieli w dostosowaniu metod nauczania języka polskiego do potrzeb dzieci i młodzieży polonijnej. Wzmacnianie poczucia przynależności kulturowej wśród dzieci i młodzieży poprzez działania integrujące elementy kultury polskiej. Zapobieganie trudnościom emocjonalnym wynikającym z wielokulturowości i wielojęzyczności.	Cały rok	Zespół PPP
Zorganizowanie wystaw tematycznych „Polska kultura w pigułce.”	Zgodnie z kalendarzem świąt	Nauczyciele bibliotekarze
Organizacja galerii słowa „Czytam Polskę” z książkami polskich autorów tworzących za granicą, m.in. Mickiewicza i Miłosa.	Kwiecień 2026 - Maj 2026	Nauczyciele bibliotekarze
Udział w wydarzeniach kulturalnych Krakowa, poznawanie polskiego dziedzictwa narodowego, szacunku dla języka polskiego. Wspieranie indywidualne uczniów z doświadczeniem migracji, powracających z zagranicy.	Cały rok	Wychowawcy klas IV-VIII
Nauka języka polskiego przez ruch i zabawę.	Cały rok	Nauczyciele WF
Praca z uczniem powracającym z zagranicy, omawianie tekstów dotyczących emigracji.	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego
VIII. Stosowanie metod aktywizujących podczas zajęć dydaktycznych i rozwijanie kreatywności wśród uczniów. Budowanie poczucia sprawczości.		
Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Promowanie zadań praktycznych angażujących uczniów w realizację działań.	Cały rok	Zespół PPP
W ramach wdrażania metod aktywizujących na zajęciach bibliotecznych będą stosowane techniki takie jak mapa myśli, burza mózgów, drama, metoda projektu, praca w parach i grupach oraz dyskusje oksfordzkie.	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze
W ramach rozwijania poczucia sprawczości ucznia uczniowie będą angażowani w działania biblioteki, takie jak współtworzenie wystaw i gazetek oraz udział w wyborze książek do zakupu.	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze

Prowadzenie lekcji wychowawczych i klasowych projektów z wykorzystaniem metod aktywizujących, informacji zwrotnej itp. Rozwijanie kreatywności i sprawczości uczniów w czasie różnych przedsięwzięć wychowawczych. Koleżeńska ocena zachowania.	Cały rok	Wychowawcy klas IV-VIII
Stosować podsumowanie lekcji z udziałem uczniów. Uczeń kończy lekcję z refleksją – nie tylko zmęczeniem. Elementy samooceny i oceny koleżeńskiej na zajęciach. Budowanie odpowiedzialności i świadomości własnych umiejętności.	Cały rok	Nauczyciele WF
Stosowanie metod aktywizujących i elementów oceniania kształtującego, wdrażanie do samooceny i oceny koleżeńskiej, holistyczne ocenianie wybranych prac.	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego

Aneks 5 do programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 89 im. Kornela Makuszyńskiego na lata 2020/2021- 2028/2029 zawierający szczegółowy harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych w klasach I-III i IV-VIII wytyczonych do realizacji w roku szkolnym 2025/2026 został uchwalony przez Radę Rodziców dnia 23 września 2025 roku w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, która zaopiniowała go pozytywnie dnia 24 września 2025 roku.